

森の木オリエンテーリング（初級・中級）

1. 準備する物

(1) 利用者が持参する物

個人：履き慣れたズックか長靴、
軍手、帽子、雨具、水筒、
虫よけスプレー

団体：携帯電話

(2) 所で準備する物

ゼッケン、地図、解答用紙、解答用紙
バインダー、鉛筆
集合合図用音楽「森のくまさん」



2. 児童に説明すること

(1) ゲームのしかた

◆初級

- ① 地図を見てA～Jのポイントにある赤い札（木に取り付けてある）を見つける。赤い札には、取り付けられている木の名前が書いてある。
- ② 木の名前と、木の特徴を解答用紙に記入する。
- ③ チームで得点を競う。（100点満点）
 - ・ 木の名前と特徴が正しく書いてあれば各10点（10×10）
 - ・ 時間の早さは、得点に関係ない。

◆中級

- ① 地図を見てA～Jのポイントにある赤い札（木に取り付けてある）を見つける。木の名前と、木の特徴を解答用紙に記入する。
- ② ①～⑩の木を見つける。A～Jの特徴をたよりに①～⑩の木の名前を記入する。（①～⑩は必ずA～Jのうちのどれかになっている）
- ③ チームで得点を競う。（100点満点）
 - ・ A～J、①～⑩の名前が合っていれば、各5点（5×20）
 - ・ 時間の早さは得点に関係ない。

(2) 注意事項

- ・ 走らない。
- ・ グループ全員そろって行動する。
- ・ 地図をよく見る。やみくもに茂みに入らない。
- ・ ハチが来たら、しゃがんでハチが去るのを待つ。
- ・ ヘビがあってもあわてず、ヘビが行くのを待つ。
- ・ 「森のくまさん」の音楽が聞こえたらポイントを探すのをやめ、歩いて戻ってくる。

3. 付き添いの指導者がチェックする内容

- ① 走っていないか。
- ② グループが一緒になって行動しているか。
- ③ ワークシートがきちんと書けているか など

4. 指導者が少ない、あるいは低学年の場合

- ・ 先生と一緒にA～Jの全部を観察する。①～⑩を省略する。
- ・ 先生と一緒に（H…みずき、C…かき、F…ぬるで）まで観察し、野外炊飯場からグループごとにスタートする。
- ・ 先生と一緒に（H…みずき、C…かき、F…ぬるで、G…あかめかしわ）まで観察し、第1 営火場からグループごとにスタートする。